EDUCAZIONE CIVICA

DISPOSIZIONI GENERALI

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'

DOCENTE REFERENTE D'ISTITUTO. Prof.ssa Roberta Bucci

DOCENTI REFERENTI EDUCAZIONE CIVICA CON COMPITI DI COORDINAMENTO IN OGNI CONSIGLIO DI CLASSE individuati dai Consigli di Classe

33 ORE/ANNO da ricavare all' interno dei quadri orari ordinamentali vigenti

NUCLEI TEMATICI ex l.92 /2019 COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà"
SVILUPPO SOTENIBILE , educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio,
CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDI D.M. 35/2020 (Linee guida) - ALLEGATO C - SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

1. Partecipare al dibattito culturale.
2. Conoscere l' organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
3. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
4. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l' approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
5. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all' interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
8. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell' azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell' ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l' acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
10. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l' Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
11. Rispettare l' ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
12. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
13. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
14. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

PROCESSO	DETTAGLI
Il consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica e definisce i tempi di svolgimento delle attività L'uda è inserita nella programmazione di classe e illustrata alla componente genitori	La stesura dell'UDA su modello predefinito fornito dalla scuola, tiene conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curricolo d'istituto
I docenti individuati svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi lasciando traccia dell' attività sul registro elettronico	Nel registro elettronico ogni docente troverà assegnata la disciplina "educazione civica"
Il coordinatore a fine periodo chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni espresse in decimi e, in sede di scrutinio, propone il voto globale al consiglio di classe	La valutazione tiene conto dei criteri esplicitati nell'apposita griglia valutativa allegata all'Uda

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA a.s.2022 /2023

Classe e indirizzo	Tema	L.N.92/2019 LINEE GUIDA per l'Ed.Civica Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	Totale ore annue
CLASSI PRIME **AFM** **TURISTICO** **CAT** **GRAFICA**	**Tutela del bene acqua**	Rispettare l' ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l' Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	• **Diritto ed economia politica** • **Storia** • **Tecnologia di rappresentazione grafica** • **Scienza della terra** • **Chimica/Fisica** • **Economia aziendale** • **Religione** • **Informatica** • **Geografia**	**33**
CLASSI SECONDE **AFM** **TURISTICO** **CAT** **GRAFICA**	**Ambiente e salute: il cambiamento climatico** **Oppure** **Educazione alla legalita e contrasto alla mafie**	-Rispettare l' ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell' ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l' Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell' azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	• **Diritto** • **Storia** • **Biologia** • **Chimica/fisica** • **Italiano** • **Tecnologia di rappresentazione grafica** • **Scienze e tecnologie** • **Religione** • **Scienze motorie** • **Matematica** • **Geografia** • **Informatica** • **Religione**	**33**

CLASSI TERZE **AFM** **SIA** **TURISTICO** **GRAFICA**	**Cittadinanza digitale**	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica Sviluppare la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Far acquisire informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l' ambiente digitale comporta, considerando Recita la l. n.92 del 2019 art.5 a) analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dai, informazioni e contenuti digitali; b) interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto; c) informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali; d) conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali; e) creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri; f) Partecipare al dibattito culturale su temi di attualità	• **Diritto** • **Italiano** • **Progettazione multimediale** • **Laboratori tecnici** • **Teoria della comunicazione** • **Tecnologia dei processi di produzione** • **Economia aziendale** • **Informatica** • **Matematica** • **Inglese francese** • **Geografia** • **Informatica** • **Religione**	**33**

CLASSI TERZE **CAT**	**Città e comunità sostenibili**	Rispettare l' ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l' Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Partecipare al dibattito culturale su temi di attualità	• **Progettazione costruzione e impianti** • **Ecologia e geopedologia** • **Gestione del cantiere e sicurezza lavoro** • **Topografia** • **Italiano** • **Matematica** • **Inglese** • **Religione**	**33**
CLASSI QUARTE **AFM** **SIA** **TURISTICO** **GRAFICA** **CAT**	**LAVORO, attività produttiva e crescita economica**	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Cogliere la complessità dei problemi, politici, sociali, economici e scientifici Partecipare al dibattito culturale su temi di attualità	• **Diritto** • **Economia politica** • **Storia** • **Lingue straniere** • **Economia aziendale** • **Matematica** • **Progettazione multimediale** • **Tecnologia dei processi di produzione** • **Laboratori tecnici** • **Teoria della comunicazione** • **Geografia** • **Informatica** • **Religione** • **Progettazione costruzione e impianti** • **Topografia** • **Estimo** • **Gestione del cantiere e sicurezza lavoro**	**33**

CLASSI QUINTE **AFM** **SIA**	**Conoscere l' Europa** **Oppure** **Lo sviluppo sostenibile**	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Partecipare al dibattito culturale su temi di attualità Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l' Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	• **Diritto** • **Economia politica** • **Economia aziendale** • **Storia** • **Lingue straniere** • **Informatica** • **Matematica** • **Religione** • **Scienze motorie**	**33**
Classi quinte **TURISMO**	**Conoscere l' Europa** **Oppure** **Tutela del patrimonio culturale** **Oppure** **Turismo sostenibile**	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l' Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	• **Diritto** • **Economia aziendale** • **Storia** • **Lingue straniere** • **Religione** • **Geografia** • **Arte**	

CLASSI QUINTE **GRAFICA**	**I valori della Costituzione nella comunicazione**	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica Partecipare al dibattito culturale su temi di attualità	• **Italiano** • **Lingue** • **Religione** • **Matematica** • **Progettazione multimediale** • **Gestione dei processi produttivi** • **Tecnologia dei processi di produzione** • **Laboratori tecnici**	**33**
CLASSI QUINTE **CAT**	**La Costituzione e la tutela del beni pubblici comuni**	Rispettare e valorizzare il patrimonio dei beni della collettività tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità Partecipare al dibattito culturale su temi di attualità «Educare al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	• **Estimo** • **Progettazione costruzione impianti** • **Gestione del Cantiere e sicurezza lavoro** • **Topografia** • **Matematica** • **Storia** • **Inglese** • **Religione**	**33**