



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

ITCG GALIANI - DE STERLICH

### Codice meccanografico

CHTD11000L

### Città

CHIETI

### Provincia

CHIETI

## Legale Rappresentante

### Nome

DANIELA

### Cognome

BALDASSARRE

### Codice fiscale

BLDDNL71A65L103E

### Email

daniela.baldassarre@galiani-desterlich.org

### Telefono

3475947623

## Referente del progetto

### Nome

Stefania

### Cognome

Caporale

### Email

stefcapor5@gmail.com

### Telefono

3397799512

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

D74D22003980006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-12195

#### Titolo progetto

AMBIENTI SMART PER LA SCUOLA DEL FUTURO

#### Descrizione progetto

L'innovazione che l'Istituto sceglie di introdurre consiste nell'organizzazione di ambienti di apprendimento dedicati, ossia aule e laboratori didattici strutturati per l'insegnamento delle diverse discipline in modo che siano gli studenti a ruotare nelle diverse aule. Attraverso la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi intendiamo accogliere e soddisfare le esigenze formative degli studenti e garantire il successo formativo di ciascuno di essi. Gli studenti non avranno più una propria aula, ma si sposteranno da un'aula all'altra a seconda delle attività da svolgere. Nelle aule dedicate installeremo strumenti caratterizzanti le discipline e gli indirizzi di studio. L'intervento è stato concepito in armonia con il percorso innovativo avviato negli anni precedenti attraverso i finanziamenti ai progetti relativi ai PON e PNSD ed intende realizzare un ecosistema didattico inclusivo e laboratoriale, in cui ogni studente possa sviluppare il pensiero critico, computazionale, divergente, creativo e le potenziare le competenze inerenti alla media literacy. Abbiamo pensato ad un nuovo setting d'aula compatibile con pratiche didattiche innovative, ispirate alle recenti pedagogie quali l'apprendimento ibrido, esperienziale, computazionale, delle multiliteracies. Un contesto nel quale la ricerca di soluzioni tra pari diviene oggetto di negoziazione, di sperimentazione, di ragionamento e comunicazione in contesti flessibili, interconnessi e collaborativi. Saranno applicate le moderne metodologie didattiche, basate sulla centralità e il protagonismo degli studenti che si manifestano in attività esperienziali e costruttive delle conoscenze, anche attraverso l'utilizzo delle strumentazioni digitali. Sarà fondamentale l'organizzazione flessibile degli studenti, in plenaria e in gruppi, dove l'insegnante diviene facilitatore, tutor ed organizzatore del percorso e la scuola diviene il luogo in cui lo studente esercita modalità di interazione democratica e collaborativa che ne sviluppano il senso civico, contribuendo alla promozione di una cittadinanza attiva, consapevole, digitale e creativa.

#### Data inizio progetto prevista

15/03/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

Nel nostro istituto abbiamo già di 31 Digital Board, acquisite grazie al relativo progetto PON indirizzato a questo intervento, che potenziemo con nuovi accessori e 2 dispositivi per la realtà aumentata - Zspace Questo ci fornirà una dotazione comune di base nei vari ambienti, su cui si potranno creare le diverse dotazioni tematiche nelle aule di indirizzo. I dispositivi personali che acquisiremo (PC portatili Windows) arricchiranno invece la dotazione di device che la scuola ha già acquistato grazie ai finanziamenti precedenti: 87 notebook 47 tablet 34 netbook in questo modo potremo garantire una diffusione più ampia delle tecnologie, dando comunque priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione. La scuola dispone inoltre di 200 PC. Grazie ai fondi del PON reti la scuola si è dotata di una infrastruttura di rete, cablata e wireless, idonea a garantire la realizzazione di ogni esigenza di connessione derivante dal progetto. Con i fondi PON Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica (13.1.4A-FESR PON-AB-2022-39) sono stati acquistati strumenti che si integrano perfettamente negli ambienti che si intende realizzare: - STAZIONE TOTALE - TERMOCAMERA - 2 DRONI - 2 STAZIONI METEOROLOGICHE - 2 SOFTWARE PER LO STUDIO DELLA CHIMICA - 1 Matterport Pro3 - Camera-T - 3 anni MATTERPORT CLOUD EDU PROFESSIONALE 25 SPAZI E 5 UTENTI - 15 FLOORPLAN Floor Plan - Planimetrie schematiche Matterport - 11 MATTERPAK Matterpak - File tecnici Con finanziamenti non comunitari sono state acquistate attrezzature per la realizzazione di PODCAST e video. Sarà necessario incrementare significativamente l'attuale disponibilità di arredi innovativi, 30 tavoli modulari, 35 sedie impilabili, leggere, resistenti e colorate che costituiscono la dotazione di un'aula già in parte allestita secondo il modello che si intende diffondere.

## **2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare**

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

In previsione dell'implementazione del nuovo modello organizzativo-didattico, già nel precedente anno scolastico, rimuovendo alcune pareti, sono stati creati nuovi ambienti molto ampi e luminosi, idonei a contenere e valorizzare le attrezzature e gli arredi che intendiamo acquistare. Interverremo fisicamente su 18 ambienti di apprendimento, ma la rivoluzione avrà impatto su tutto l'istituto. Lavoreremo con arredi flessibili, rimodulabili e che supportino l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili. Acquisiremo principalmente nuove tecnologie partendo dalle rilevanti dotazioni già presenti, acquisite grazie a precedenti finanziamenti PON e PNSD. Anche per gli arredi partiremo dalle dotazioni già in essere nell'istituto. Utilizzeremo gli arredi caratterizzati da ampia flessibilità organizzativa che permettono la rimodulazione del setting delle aule di ora in ora. Acquisiremo inoltre degli armadietti per i corridoi, in modo da garantire a tutti gli studenti un luogo sicuro in cui riporre il corredo didattico personale. Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati, uniremo una dotazione tecnologica diffusa. Ci doteremo di alcuni minimi accessori per Digital board che integreranno i monitor già presenti nell'istituto. Sarà ampliata la dotazione di dispositivi personali (PC portatili Windows), che sarà posta su carrelli mobili, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Il maggior investimento sarà rivolto a soluzioni che permettano la distinzione chiara tra gli ambienti tematici creati, per potenziare a largo raggio le competenze disciplinari più strettamente legate alla materia che vi si svolgerà. Per le aule umanistiche allestiremo set per la creatività e per la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast già in possesso della scuola), mentre per le aule di indirizzo tecnico-scientifico prediligeremo kit e strumenti per le STEM, che riteniamo indispensabili per sviluppare creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza: stazione meteorologica per l'aula di geografia - stazione totale per rilievi topografici - termo scanner. Realizzeremo inoltre aule dotate di dispositivi per la realtà aumentata che permettono il coinvolgimento attivo e l'interazione dello studente con gli ambienti virtuali presentati.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
STUDIO DEL TERRITORIO E DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI E DELLE ENRGIE RINNOVABILI	2	1 Digital board - N. 6 PC - Drone per rilevazione paesaggi e territorio - Centralina Meteo - 1 Z Space - Software specifici per la disciplina	Sedie e tavoli modulari per la formazione di isole con 4-6 postazioni. Un mobile cartelliera con 24 vani contenitore Scaffalature a giorno per materiali didattici di classe-Eventuale area pannellata-	Applicare metodologie didattiche laboratoriali allo studio del territorio e dei cambiamenti climatici- favorire un approccio sperimentale allo studio delle discipline
AULA STEM	2	DIGITAL BOARD- Z-SPACE CON APPLICAZIONE PER LA MATEMATICA, FISICA E BIOLOGIA- CHIMICA- 5 NOTEBOOK	ARREDI MODULARI- ARMADIETTO	Strutturare ambienti immersivi e stimolanti per agevolare la realizzazione di attività didattiche di tipo esperienziale, basate sull'osservazione, sul problem posing e problem solving
AULA COSTRUZIONI SOSTENIBILI E TUTELA AMBIENTALE	1	DIGITAL BOARD - STAZIONE TOTALE PER RILIEVI TOPOGRAFICI- TERMOSCANNER- 2 DRONI - 5 PC PER ELABOARE I DATI DEI RILIEVI -	10 TAVOLI DA LAVORO -10 SEDIE - SCAFFALI	Incrementare l'applicazione di metodologie didattiche laboratoriali nello studio delle discipline tecniche del corso CAT
AULE STUDIO PER DISCIPLINE UMANISTICHE	4	digital board- Z-SPACE CON APPLICAZIONI PER LO STUDIO DELLE DISCIPLINE UMANISTICHE - 6 NOTEBOOK	20 TAVOLI MODULARI, SEDIE, DIVANI, PIANTE	Favorire l'applicazione di metodologie didattiche attive , di tipo cooperativo, nello studio delle discipline umanistiche
AULA DISCIPLINE ECONOMICO AZIENDALI	4	DIGITAL BOARD - 8 NOTEBOOK - SOFTWARE GESTIONALE-	20 TAVOLI MODULARI - 20 SEDIE -ARMADIO CON SPORTELLINI E CHIAVI- SCAFFALI	APPLICARE LA DIDATTICA ESPERIENZIALE $\hat{c}$ HANDS- ON $\hat{c}$ ALLE DISCIPLINE ECONOMICO-AZIENDALI
AMBIENTI PER LO STUDIO DELLE	4	DIGITAL BOARD- 8 NOTEBOOK	ARREDI MODULARI - 1 DIVANETTO -1 TAVOLINO	Strutturare ambienti idonei a favorire modalità di

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
LINGUE STRANIERE				apprendimento attivo nello studio delle lingue straniere
AULA PER LE DISCIPLINE TURISTICHE	1	DIGITAL BOARD- 20 TABLET - PIATTAFORMA DIDATTICA INTEGRATA PER IL TURISMO	ARREDI MODULARI	APPLICARE METODOLOGIE LABORATORIALI E COOPERATIVE NELL'APPRENDIMENTO DELLE DISCIPLINE TURISTICO-AZIENDALI

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

L'Istituto è in procinto di aderire alla rete di scuole DADA (Didattica per Ambienti di Apprendimento) al fine di adottare, nella quotidianità scolastica, modelli didattici funzionali ai processi di insegnamento e apprendimento attivo, in cui gli studenti possono divenire attori principali e motivati nella costruzione dei loro saperi. L'orario sarà rielaborato di conseguenza per gestirne la complessità. Le nuove tecnologie acquisite permetteranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo, per sviluppare, all'interno di ciascun ambiente, attività di problem posing e di problem solving. Saranno potenziate le competenze digitali degli studenti per consentire l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali. Forniremo agli studenti competenze tecnologiche, operative, logiche, computazionali e strumenti per la produzione di contenuti digitali. Intendiamo sviluppare le abilità necessarie per reperire, comprendere e produrre informazione in un sistema complesso e strutturato.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

La realizzazione degli ambienti previsti permetterà la massima personalizzazione dei processi di insegnamento-apprendimento con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno e, quindi, favorirà in maniera determinante l'inclusività. Le tecnologie individuate per le aule (accessori per digital board) sono finalizzate all'apprendimento esperienziale e alla creazione di esperienze di didattica ibrida, per integrare nelle lezioni anche gli studenti che saranno costretti ad assentarsi per alcuni periodi. Si promuoveranno attività per la prevenzione del divario di genere, con periodici momenti di confronto tra classi aperte incrociate, che si sono rivelati ottime premesse per consolidare consapevolezza e riuscita delle ragazze nelle materie scientifiche.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti

- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione sarà responsabile della comunicazione e del coinvolgimento dei docenti dei consigli di classe e dei dipartimenti, al fine di favorire la massima condivisione e collaborazione per il successo dell'idea progettuale. Saranno raccolte condivise ed analizzate le proposte e le esigenze di ciascun docente, sia attraverso incontri, in presenza o a distanza, sia mediante la condivisione di documenti. Il Dirigente scolastico, insieme al referente di progetto, ha già individuato il gruppo di lavoro, composto da figure professionali indispensabili.

### Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La trasformazione metodologica prevista non può prescindere da una solida e strutturata formazione iniziale, rivolta ai docenti in modo particolare ed estesa in alcuni aspetti a tutto il personale dell'istituto al fine di renderla condivisa. Successivamente sarà necessario prevedere percorsi di formazione e aggiornamento continui, nella consapevolezza che simili rivoluzioni richiedono tempo e studio per realizzarsi e consolidarsi. Saranno fondamentali inoltre i momenti di confronto tra docenti interni e scambio di esperienze e buone prassi con docenti di altre scuole che hanno individuato analoghi modelli organizzativi.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	520

## Target

## Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	16	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		77.876,14 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		25.958,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		12.979,26 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		12.979,26 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>			129.792,66 €	

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

18/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.