



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE e per GEOMETRI
"Galiani - de- Sterlich" CHIETI



Via U. Ricci, 22 Tel. +39.0871 41840 - 404770
Via Colonna, 99/A - Tel. (0871) 565351 - fax 551470
Cod. Fiscale 93049010692—Cod Univoco: UFO2B4

Sito web : www.galiani-de-sterlich.gov.it E-mail: chtd11ool@istruzione.it PEC: chtd11000l@ippec.istruzione.it

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove
competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.
65/2023)

CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-32040

CUP D74D23002690006

I. T. C. E GEOMETRI - "GALIANI DE STERLICH"-CHIETI
Prot. 0002998 del 07/03/2024
VII (Uscita)

All' Albo

Al sito WEB

Chieti, 07/03/2024

Oggetto: Avviso di selezione esperti e tutor esterni PNRR STEM–D.M.65

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.

1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il D.M. n. 65 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTE Istruzioni operative al DM 65/2023 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche Prot. 132935 del 15/11/2023

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto verbale n. 11 punto 5 del 06 marzo 2023 di adesione al PNRR nella sua complessità

VISTA la Delibera del collegio docenti verbale n. 5 del 27 febbraio 2023 punto 8 -di adesione AL PNRR nella sua complessità

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto Verbale n. 9 punto 9 del 28/11/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO il redigendo Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il progetto presentato dal nostro Istituto in data 10 gennaio 2024

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 10799 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 916 del 25/01/2024

CONSIDERATO che il Progetto presentato prevede la realizzazione di attività laboratoriali nelle discipline STEM e linguistiche

RILEVATA la necessità di individuare esperti per la realizzazione delle attività indicate

VISTO l'Avviso interno prot. n. 10121 del 26/01/2024

VISTO il verbale di selezione prot. n. 1614 del 08/02/2024

CONSIDERATO che per i seguenti corsi non sono pervenute candidature da parte del personale interno:

ESPERTO	TERMOGRAFIA EDILIZIA AD INFRAROSSI PER LE CLASSI TERZE DEL CORSO CAT
TUTOR	TERMOGRAFIA EDILIZIA AD INFRAROSSI PER LE CLASSI TERZE DEL CORSO CAT
ESPERTO	CORSO DI AEROFOTOGRAMMETRIA CON DRONI PER RILIEVI TOPOGRAFICI CLASSE V DEL CORSO CAT
TUTOR	CORSO DI AEROFOTOGRAMMETRIA CON DRONI PER RILIEVI TOPOGRAFICI CLASSE V DEL CORSO CAT
ESPERTO	Corso di progettazione complessa con tecnologia BIM Building Information Modeling per le classi IV del corso Cat
TUTOR	Corso di progettazione complessa con tecnologia BIM Building Information Modeling per le classi IV del corso Cat

DETERMINA

di avviare una procedura di selezione comparativa **rivolta al personale esterno** per il conferimento di incarichi finalizzati allo svolgimento delle attività di seguito indicate

ART.1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto mira a potenziare le discipline STEM e la competenza digitale degli studenti attraverso percorsi basati su un approccio metodologico esperienziale, fondato sul learning by doing e sull'utilizzo del metodo induttivo, idoneo a promuovere l'acquisizione della capacità di interconnessione tra i saperi, necessaria per lo sviluppo dell'intelligenza sintetica e del pensiero critico.

ART.2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

PERCORSI STEM

REQUISITI DI ACCESSO:

PER GLI ESPERTI: COMPROVATA ESPERIENZA NEL SETTORE - ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI GEOMETRA/INGEGNERE/ARCHITETTO

PER I TUTOR : COMPROVATA ESPERIENZA NEL SETTORE - DIPLOMA DI GEOMETRA O COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

FIGURA RICHIESTA	ATTIVITA' DEL MODULO	MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'	N. ORE	COMPENSO ORARIO L S
------------------	----------------------	--	--------	---------------------

ESPERTO	TERMOGRAFIA EDILIZIA AD INFRAROSSI PER LE CLASSI TERZE DEL CORSO CAT	IN PRESENZA IN ORARIO CURRICULARE	14	€ 79,00
TUTOR	TERMOGRAFIA EDILIZIA AD INFRAROSSI PER LE CLASSI TERZE DEL CORSO CAT	IN PRESENZA IN ORARIO CURRICULARE	14	€ 34,00
ESPERTO	CORSO DI AEROFOTOGRAMMETRIA CON DRONI PER RILIEVI TOPOGRAFICI CLASSE V DEL CORSO CAT	IN PRESENZA IN ORARIO CURRICULARE	20	€ 79,00
TUTOR	CORSO DI AEROFOTOGRAMMETRIA CON DRONI PER RILIEVI TOPOGRAFICI CLASSE V DEL CORSO CAT	IN PRESENZA IN ORARIO CURRICULARE	20	€ 34,00
ESPERTO	Corso di progettazione complessa con tecnologia BIM Building Information Modeling per le classi IV del corso Cat	IN PRESENZA IN ORARIO CURRICULARE	26	€ 79,00
TUTOR	Corso di progettazione complessa con tecnologia BIM Building Information Modeling per le classi IV del corso Cat	IN PRESENZA IN ORARIO CURRICULARE	26	34,00

ART.3 TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

In aggiunta ai requisiti di ammissione si considerano i seguenti titoli:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI ESTERNI

REQUISITI DI ACCESSO: COMPROVATA ESPERIENZA NEL SETTORE DIPLOMA DI GEOMETRA OPPURE COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI GEOMETRA OPPURE INGEGNERE OPPURE ARCHITETTO		
TITOLO VALUTABILE	Punteggio MAX	PUNTEGGIO PER OGNI TITOLO
A1 LAUREA IN UNA DISCIPLINA ATTINENTE ALLA SELEZIONE, COME DA REQUISITO DI AMMISSIONE	5	
A2 DOTTORATO DI RICERCA	5	

CERTIFICAZIONI OTTENUTE
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

B1. COMPETENZE NEL SETTORE CERTIFICATE riconosciute dal MIUR oppure da organismi ufficiali di certificazione	Max 10	5 punti per ogni certificazione
<u>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
C1. PRECEDENTI INCARICHI PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI	Max 20	5 punti per ogni incarico
C2. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso docenze inerenti alla tematica del progetto)	Max 20	5 punti per anno
C3. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 20	2 punti cad.
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 20	2 punti cad.
TOTALE		100 PUNTI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR ESTERNI

REQUISITI DI ACCESSO: COMPROVATA ESPERIENZA NEL SETTORE - DIPLOMA DI GEOMETRA COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO		
ISTRUZIONE FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI
	110 e lode	15
	100 - 110	12
	< 100	10
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		8
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 20 punti	5 punti cad.
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDI EUROPEI	Max 25 punti	5 punti cad.
C2. ESPERIENZE DI COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 10 punti	2 punti cad.
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 25 punti	5 punti cad.
TOTALE		

ART.4. COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

L'esperto, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dall'incarico del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali
- 6) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma
- 7) l'esperto dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.
- 8) Relazione finale contenente: obiettivi-metodologia-frequenza dei corsisti

Il tutor, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare

con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
- I) provvede alla gestione della classe:
 - documentazione ritiri
 - registrazione assenze
 - attuazione verifiche
 - emissione attestati

ART.5. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI.

Il Dirigente scolastico, dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, nominerà una commissione che valuterà le domande e la documentazione fatte pervenire dai candidati, stilerà la graduatoria e individua i destinatari dell'incarico sulla base del punteggio realizzato con riferimento alle Griglie di valutazione indicate all'art. 3. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. Le graduatorie saranno pubblicate all'albo e sul sito web della scuola.

ART.6. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico. Per le attività di formazione è previsto un compenso orario omnicomprensivo indicato nelle tabelle all'art. 2 La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'Istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

ART.7 MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA.

La domanda deve essere redatta utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso e deve essere corredata del C.V in formato europeo, numerato per ogni titolo dichiarato. La domanda di partecipazione dovrà essere consegnata all'ufficio protocollo della segreteria della scuola oppure inviata a mezzo posta elettronica all'indirizzo: chtd11000l@pec.istruzione.it , entro e non oltre (pena esclusione) le ore 13:00 del 23 MARZO 2024.

ART. 8 CAUSE DI ESCLUSIONE:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

ART. 9 TUTELA DELLA PRIVACY.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018, e del Regolamento UE 679/2916.

ART. 10 PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso sarà pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:

- affissione all'albo dell'istituto scolastico Galiani de Sterlich di Chieti
- pubblicazione sul Sito :www.galiani-desterlich.edu.it

Allegati:

Allegato A (Modello di domanda)

Allegato B (Tabella valutazione titoli esperto)

Allegato C (Tabella valutazione titoli Tutor)

Dichiarazione inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi

Il responsabile del procedimento è il DS Simonetta Longo.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa Simonetta Longo)**

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e
successive modifiche ed integrazioni