



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



**ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE e per GEOMETRI**  
**"Galiani -de- Sterlich" CHIETI**



Via U. Ricci, 22 Tel. +39.0871 41840 - 404770  
Via Colonna, 99/A - Tel. (0871) 565351 - fax 551470  
Cod. Fiscale 93049010692—Cod Univoco: UFO2B4

Sito web : [www.galiani-de-sterlich.gov.it](http://www.galiani-de-sterlich.gov.it) E-mail: [chtd1100l@istruzione.it](mailto:chtd1100l@istruzione.it) PEC: [chtd11000l@ippec.istruzione.it](mailto:chtd11000l@ippec.istruzione.it)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-32040

CUP D74D23002690006

I. T. C. E GEOMETRI - "GALIANI DE STERLICH"-CHIETI  
Prot. 0003896 del 26/03/2024  
VII (Uscita)

All' Albo

Al sito WEB

Chieti, 26/03/2024

Oggetto: **Decreto di PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA per il conferimento di incarichi individuali esperti e tutor ESTERNI DM 65/2023 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche Prot. 132935 del 15/11/2023**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTO** il D.M. n. 65 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTE** Istruzioni operative al DM 65/2023 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche Prot. 132935 del 15/11/2023

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto verbale n. 11 punto 5 del 06 marzo 2023 di adesione al PNRR nella sua complessità

**VISTA** la Delibera del collegio docenti verbale n. 5 del 27 febbraio 2023 punto 8 -di adesione AL PNRR nella sua complessità

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto Verbale n. 9 punto 9 del 28/11/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTO** il redigendo Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il progetto presentato dal nostro Istituto in data 10 gennaio 2024

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 10799 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto

**VISTO** l'avviso prot. n. 2998 del 07/03/2024 per l'individuazione di personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperti e tutor esterni PNRR STEM – D.M.65

**VISTA** la nomina e convocazione della commissione di valutazione prot. n. 3829 DEL 25/03/2024

**VISTO** il verbale della commissione prot. n. 3892 del 26/03/2024

## DECRETA

La pubblicazione sul sito web istituzionale della graduatoria per l'AVVISO in parola.  
Avverso tale provvedimento è possibile presentare reclamo entro sette giorni dalla data di pubblicazione.

### GRADUATORIE ESPERTI ESTERNI

Graduatoria ruolo TUTOR esterno percorso "termografia edilizia ad infrarossi per le classi terze del corso CAT"					
	NOME	ISTRUZIONE E FORMAZIONE	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE	TOTALI
1	Armillotta Fabio	12	/	42	54

Graduatoria Ruolo ESPERTO esterno percorso "termografia edilizia ad infrarossi per le classi terze del corso CAT"					
	NOME	ISTRUZIONE E FORMAZIONE	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE	TOTALI
1	Santacroce Cristina	10	10	43	63

Graduatoria ruolo ESPERTO ESTERNO percorso "corso di aerofotogrammetria con droni per rilievi topografici classe V del corso Cat"					
	NOME	ISTRUZIONE E FORMAZIONE	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE	TOTALI
1	Daniele Masciulli	10	10	40	60

Graduatoria Ruolo TUTOR ESTERNO percorso "corso di aerofotogrammetria con droni per rilievi topografici classe V del corso Cat"					
	NOME	ISTRUZIONE E FORMAZIONE	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE	TOTALI
1	De Luca Marco	8	/	/	8

<b>Graduatoria ruolo ESPERTO ESTERNO percorso "corso di progettazione complessa tecnologia BIM Building Information Modeling per le classi IV del corso"</b>					
	<b>NOME</b>	<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	<b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE</b>	<b>TOTALI</b>
<b>1</b>	<b>D'Ercole Tony</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>51</b>

<b>Graduatoria Ruolo TUTOR ESTERNO percorso "corso di progettazione complessa tecnologia BIM Building Information Modeling per le classi IV del corso cat"</b>					
	<b>NOME</b>	<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	<b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE</b>	<b>TOTALI</b>
<b>1</b>	<b>De Luca Marco</b>	<b>8</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>8</b>

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
(Dott.ssa Simonetta Longo)  
Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e  
successive modifiche ed integrazioni